

慈濟大學



幸福人生，自己掌握

花蓮國中生「當愛情與現實發生衝突」性教育
活動宣導專題成果檔

企畫名稱：花蓮國中生「當愛情與現實發生衝突」性教育
活動宣導專案—幸福人生，自己掌握

企畫單位：慈濟大學傳播學系-畢業製作性別組

協辦單位：慈濟大學教師發展暨教學資源中心服務學習組

計畫日期：民國 100 年 6 月 14 日 至 民國 101 年 4 月 18 日

指導老師：周典芳 老師

企畫人員

97512124 紀幃翔

97512131 牟柏嘉

97512129 陳仕杰

目 錄

第一章、計畫內容

- 第一節 前言02.
- 第二節 計畫目的03.
- 第三節 實施方法與步驟03.

第二章、計畫執行結果

- 第一節 計畫執行運作狀況與預定及實際工作進度07.
- 第二節 執行成果13.
- 第三節 活動評鑑30.

第三章、討論與改善方案

- 第一節 審查後之結果45.
- 第二節 評價結果之討論46.
- 第三節 計畫執行所經歷之問題點及改善方案46.

第四章、學習與反思

- 第一節 每位組員的心得47.
- 第二節 致謝單位49.

第五章、參考文獻.

第六章、附錄

第一章、計畫內容

第一節 前言

因為近年最近偶像劇普及，且在劇情中常常把愛與性做結合，將性加以美化，讓青少年們對愛情充滿著浪漫情懷，充滿著許多遐想，所以教導國中生在愛情背面之現實層面也漸漸變成近年迫切需要關注的議題，我們懷抱著關懷、傳播健康的使命，深入國中校園，傳達衛教健康資訊，以「幸福人生，自己掌握」為主題，宣導健康的性教育與介紹一些實際案例，藉由兩則宣導短劇，「未成年懷孕造成的後果」與「尊重彼此，在成年前不發生性關係」比較這其中後果差異與利弊，以告知國中學生，未成年懷孕後可能需要面對的問題。

由內政部戶籍人口統計表顯示 2011 年全台灣 15 歲至 19 歲少女之生育率花蓮占 11.28%是全台灣僅次於台東縣之城市，且在全台各鄉鎮中秀林鄉與萬榮鄉未成年懷孕者佔較多數分別是 13.8%與 13.3%，如果該鄉今年新生兒為 100 人那未成年懷孕者就占了 13 至 14 位這個數據是相當驚人的，所以本次活動選定了秀林與萬榮國中這兩所學校的國中生為其宣導對象，期望透過這次活動能讓這所國中的學生能破除錯誤的性觀念，對未成年性交的法律及孕後可能會遇到的現實層面有更進一步的認知。

我們懷抱著關懷、傳播健康的使命，深入校園，傳達衛教健康資訊，以「幸福人生，自己掌握」為主題，宣導花蓮縣國中學生對未成年懷孕的後果或者法律條例讓其受眾有一定的了解，並且以影片的形式帶出目前社會的現況，以誇張的劇情描述，讓其影片嚇阻受眾，達到恐懼訴求的目的，並在影片完之後以簡報的形式帶出幾個的未成年性交，或未成年懷孕後所要付出的法律刑責，或者社會壓力，讓受眾在嘗禁果之前，對所需承受的後果有一定程度的認知及防備。

第二節 企畫目的：

目標對象

13~15 歲於花蓮縣萬榮與秀林國中之學生

企畫目標

藉由影像及情況劇讓國中學生比較其利弊，並且套用實際案例做目前時事的分析，此外破除一些不正確的性觀念所帶來的迷思，例如體外射精可免除懷孕的可能嗎?等等觀念，提供降低性慾的方式，傳達給國中學生，達到勸導的效果及如果真實遭遇到此事的話可以正確的因應。

企劃目的

1. 讓國中學生增加對未成年發生性關係之相關法令。
2. 讓國中學生充分了解不當的性關係可能造成哪些健康、經濟、社會及法律上的問題等觀念。
3. 破除愛情(只要是男女朋友就可以強行發生性關係?)與不正確的性觀念(體外射精可免除懷孕的可能)等等之迷思。

第三節 企畫實施方法與步驟：

藉由性教育宣導，加強國中學生對於未成年性交法律，與抒解性慾等等的認知，以宣導影片的方式，讓國中學生比較，未成年懷孕會造成甚麼樣的後果，並且以案例分析，讓國中學生比較其利弊，課堂中還會帶出一些不正確性觀念等等的迷思，及確實抒解性慾的方法，並帶領國中學生一些小團康活動及有獎徵答的活動形式，加強其課程之印象與增加其參與感，最後會以填問卷之方式評估活動之成效。

企畫實施步驟：

本計畫以行為觀察法、問卷調查對目標對象進行調查，藉由問卷來觀察學生吸收的程度，並發予衛教宣導手冊，讓學生帶回去給家長，增強家長對未成年懷孕問題的重視，期盼在活動結束後，能透過家長及老師的監督，減少未成年性交及懷孕的問題發生。藉由收集歷年來報章雜誌及網路之資料，訪問勵馨基金會花蓮諮詢專線了解其未成年懷孕個案之處境，並以其為基準，設計其授課內容，了解其防範措施，將衛教宣導透過活潑的課程設計內容，增加學生對於未成年性交法律的認知及其錯誤之性觀念，並以問卷的方式評估此計畫執行之效益。

針對花蓮縣萬榮、秀林國中學生，利用互動式課程、情境式錄影帶之播放、新聞實例及個案分享、破除迷思與有獎徵答等形式進行呼籲未成年不要有其性行為，並且執行問卷了解受眾對於其未成年性交法律認識程度及未成年性交之態度，以預防受眾以身試險，達到告知之目。

課程宣導期間，利用影片將生活中情境融入戲劇，引起學生興趣與投射，以加強學生對於其法律的規範與認知。課程結束時進行有獎徵答活動，利用鼓勵與獎品贈送增加回答率，吸引他們的注意力、並踴躍發言。利用問答方式了解國中生對課程內容了解程度與記憶內容，依據知覺行動利益理論，課程中也不斷重複提醒，未成年性交是須負法律責任的，根據健康信念模式，學生的個人行為模式會影響學校、家庭，進而影響整體社會。利用課後發問卷及宣導手冊的形式，讓其可以確實改變其觀念及想法。

讓學生認識正確的性觀念，無正當的措施會造成甚麼樣的後果，並且希望藉由這次課程，讓國中學生了解未成年性交法律上、生理上及心理上的嚴重性，並達到勸阻的效果，降低國中學生對性的好奇心，並提供疏解慾望的方式及如果真實遇到了要如何處理等等的方法，讓國中學生遇到此問題時能夠確實的處理。

課程內容：

第一部分「愛情 V.S. 現實，課程教學」：

播放 15 分鐘的影片，影片的內容為，男女主角本來是 高中同班同學，男主角原本是那一班的資優生，不管學業或者體育全都非常出色，因為女主角常常請教男主角一些課業，兩人進而相戀成為情侶，在他們相戀後的兩個月，不小心偷嘗禁果，女主角因而懷孕，為了逃避同學們異樣的眼光，女主角因而休學，而男主角為了擔起責任則開始了半工半讀的生活，最後因為翹課次數過多，被學校勒令退學，之後男主角因為沒有高中學歷，沒辦法找到好的工作，之後又因經濟上出了問題讓男主角悔不當初，這時劇情倒轉至男女主角發生關係那天，兩人之後已互相尊重之態度相處，最後步入禮堂幸福收場。此部份是想要以片中男女主角所下兩種不同的決定，所造就截然不同的一生做比較，並在影片中講述未成年懷孕所可能會造就之社會、家庭、經濟、感情及人際上的問題，利用劇情呈現出，並不是所有愛情都像偶像劇一樣，只要彼此相愛就可以解決一切問題，它必定是會與現實產生衝突，並將此想法傳達給國中生。在影片放完之後會以 PPT 之形勢講述目前社會上之問題，例如高中未畢業之基本薪資為多少、尿布奶粉錢最低為多少錢與嬰兒需要一天換多少尿布喝多少奶粉之孕後所可能遇到之現實問題最後粗略算出一個小孩從出生養到 16 歲需要花多少錢，來帶出養小孩可能遭遇的困難。

第二部分「未成年性關係相關法律」：

此部份，未成年性關係的法律問題，特別與上一部分分開來講，藉以加強國中生對於未成年性交之相關法律有更深入之了解，讓國中生可充分了解自己的權益及規範，此課程採用的方式是新聞個案的分享，藉由最近這幾年之新聞「15 歲小爸爸 搶錢買奶粉」、「求助無門 小媽媽難翻身」、「圖

讓子性侵脫罪 母教唆夥 4 友設局奪命」等等的社會新聞，讓國中生能了解未成年性關係及未成年懷孕所可能造成的社會問題及法律問題，此外本課程將會以新聞的個案為主，法律的規範為輔，本段課程以刑法第 227 條（對未成年人犯性交或猥褻罪）為主要傳達之法律內容，並以互動遊戲的方式傳達未成年性交及猥褻所會遭遇之法律規範，與如果被其他人強迫猥褻或者發生性關係，可如何運用法律自保。

第三部分「約會強暴與不正確的性觀念」：

因為現今花蓮所發生的強暴案幾乎是以男女朋友的兩情相悅但是卻被女方家長提告為主其次則是被女方的熟人：例如親戚、鄰居及朋友等強暴的案例居多，所以本階段課程，主要針對男女朋友相愛時，對自身慾望的處理方式，本課程包括男方如何轉移自己的欲望，及女方如何拒絕男方等等的方法，還會以情況劇的方式演出，讓男女方知道自己的身体界線，知道何謂性騷擾及性侵害。此外針對男性學生的部份會講述一些不正確的性觀念像是帶保險套、體外射精可以完全阻絕懷孕的機會與帶兩層保險套可以增加避孕的機會等等的錯誤性觀念，還有強調只要女方說不想要發生性關係，就是不想沒有什麼口是心非、表裡不一等等的問題，若要強行使其順從，將導致犯罪，讓其降低性交的欲望，達成勸阻效果。

第四部分「未成年懷孕處理方式」：

最後的課程，主要是以未成年懷孕的處理方式為主，未成年懷孕的處理方式主要分出養，中止懷孕、進入婚姻、寄養及單親扶養這五樣為主，所以此課程是想要以青少年懷孕後所必須面對的抉擇為主並提供諮詢管道的資訊，讓國中生可以在遇到此問題時能夠與社福社工或者輔導老師接軌，避免發生額外的社會問題，例如棄嬰等等。

預期效果：

讓學生認識正確的性觀念，無正當的措施會造成甚麼樣的後果，並且希望藉由這次課程，讓國中學生了解未成年性交法律上、生理上及心理上的嚴重性，並達到勸阻的效果，降低國中學生對性的好奇心，並提供疏解慾望的方式及如果真實遇到了要如何處理等等的方法，讓國中學生遇到此問題時能夠確實的處理。

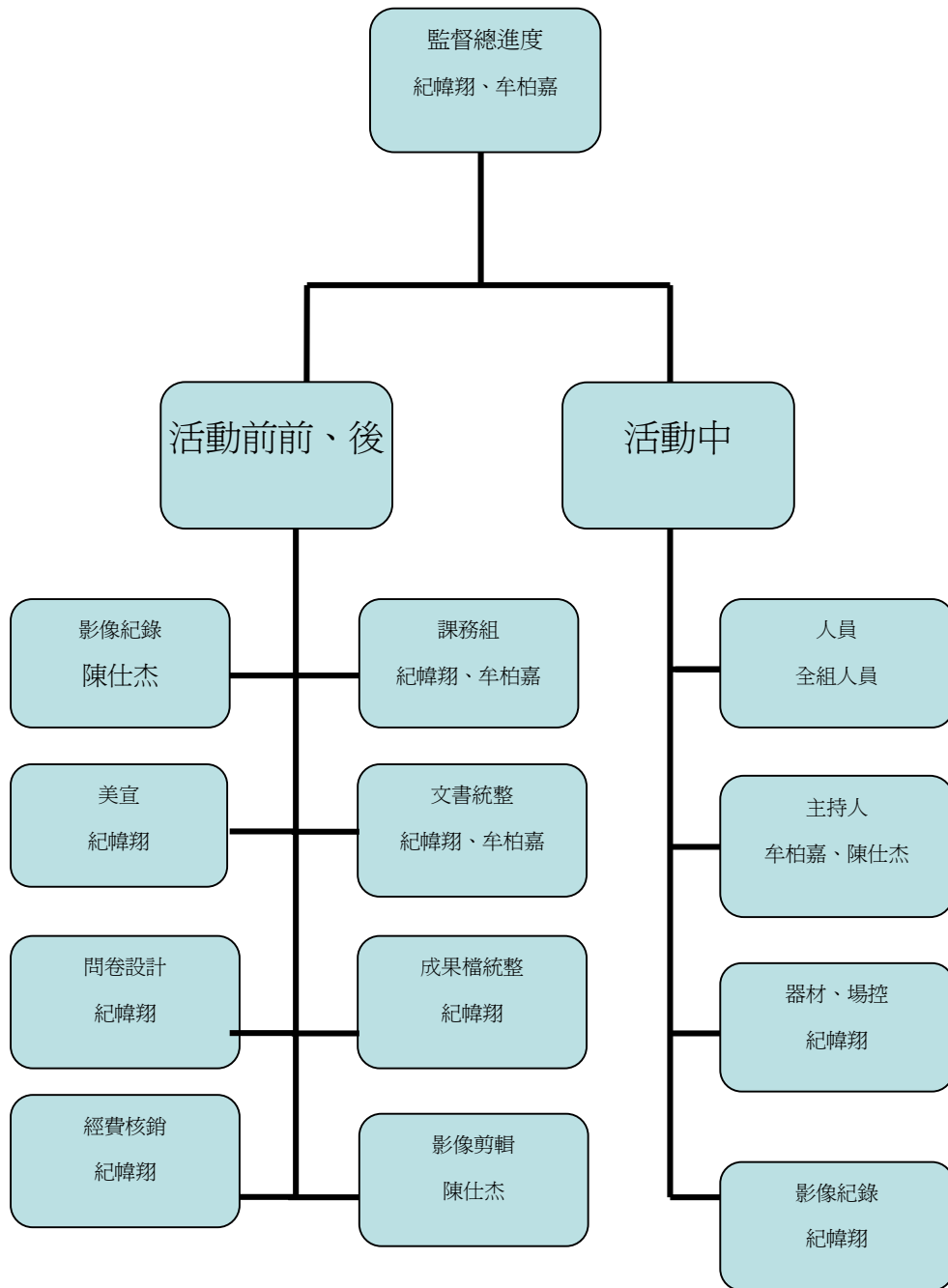
第二章、計畫執行結果

第一節 計畫執行運作狀況與預定及實際工作進度

表一 計畫工作分配表

工 作 內 容	監督總進度	課務設計	活動設計	總務	美宣	文書、統整	聯絡人	問卷設計	活動中—主持人	活動中—器材	活動中—影像記錄	活動中—場控	彙編成果檔	影像剪輯
成	紀幃翔、牟柏嘉	紀幃翔、牟柏嘉	紀幃翔、牟柏嘉	紀幃翔	紀幃翔	紀幃翔	紀幃翔、陳仕杰、牟柏嘉	紀幃翔	陳仕杰、牟柏嘉	紀幃翔、許志印	紀幃翔、許志印	陳仕杰、牟柏嘉	紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	陳仕杰、牟柏嘉

表二 計畫工作分配表



活動進度表

99 學年度下學期性教育宣導，行程甘特圖。

六月							
工作 事項	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
與老師討論 與討論企劃書	6/13	● 6/14	6/15	6/16	● 6/17	6/18	6/19
撰寫企劃書 蒐集資料	● 6/20	● 6/21	● 6/22	● 6/23	● 6/24	● 6/25	● 6/26

100 學年度上學期性教育宣導，行程甘特圖

100 學年度上學期						
工作 事項	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
修改企劃書	●	●	●	●	●	●
與老師討論	●	●	●	●	●	●
採訪專業人士(勵 馨基金會)					●	●
撰寫課程內容		●	●			
與學校洽談時間				●	●	●

100 學年度下學期 2~3 月性教育宣導，行程甘特圖

二~四月							
星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
工作事項							
修改課程內容			● 2/15	● 2/16	● 2/17	● 2/18	● 2/19
影片拍攝完成	2/20	2/21	2/22	● 2/23	2/24	2/25	2/26
手冊製作完成	2/27	2/28	● 2/29	3/1	3/2	3/3	3/4
與學校確定時間	3/5	● 3/6	● 3/7	● 3/8	3/9	3/10	3/11
獎品、感謝狀製作完成	3/12	3/13	3/14	● 3/15	3/16	3/17	3/18
最後確認	● 3/19	● 3/20	● 3/21	● 3/22	● 3/23	● 3/24	● 3/25
萬榮國中宣導實行	● 3/26	3/27	3/28				
秀林國中宣導實行			● 4/18				

開會紀錄：

會議時間	會議名稱	出席者及職稱	重要決議摘要
100/6/07	決定製作內容與方式	指導教授： 周典芳 組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	宣導企劃 題目為性教育活動宣導 用影片或者戲劇呈現 呈現的內容為何 尋找近十年性教育的概況與問題點
100/6/21	找尋近十年性教育概況 (新聞、報紙等)	指導教授： 周典芳 組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	近十年性教育的概況 性知識不足，性行為開放 青少年容易獲得與性方面的資訊，易造成錯誤的觀念 教導使用保險套等同鼓勵性交？
100/8/9	討論宣導大	指導教授：	目標對象：國中生

	致內容、目標 對象國中生? 高中生?	周典芳 組員: 紀幃翔、牟柏 嘉、陳仕杰	擬劇本人物設定，如何呈現 內容多長?
100/8/30	企劃書第一 版修改	指導教授: 周典芳 組員: 紀幃翔、牟柏 嘉、陳仕杰	何謂正確的性教育? 為何花蓮舉辦性教育宣導?
100/9/20	企劃書第二 版修改 問卷設計完 成	指導教授: 周典芳 組員: 紀幃翔、牟柏 嘉、陳仕杰	將企劃書補至完整 設計問卷
100/10/28	討論劇本內 容	指導教授: 周典芳 組員: 紀幃翔、牟柏 嘉、陳仕杰	擬出劇本大綱
100/11/22	劇本修改 未成年性交 案例收集	指導教授: 周典芳 組員: 紀幃翔、牟柏 嘉、陳仕杰	劇本內容大致成形 蒐集有關未成年懷孕之新聞
101/1/5	找尋花蓮當 地機構給予 建議	勵馨基金會 社工: 王貞雅 組員: 紀幃 翔、牟柏嘉、 陳仕杰	兩性交往、性別概念、性議題、澄清 青少年錯誤迷思、建立健康態度來面 對兩性之間的相處
101/2/21	劇本定版 拍攝完成時 間敲定	指導教授: 周典芳 組員: 紀幃翔、牟柏 嘉、陳仕杰	劇本內容完成 與演員安排好拍攝時間
101/2/28	影片試看 外審老師決 定	指導教授: 周典芳 組員:	音樂部分及轉場特效須補強 外審老師為謝婉華

		紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	
101/3/6	修改影片試看 討論小冊子內容	指導教授： 周典芳 組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	內容部分修改 依照課程內容做出宣導小手冊
101/3/13	小冊子內容試看	指導教授： 周典芳 組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	須註明參考資料 補上奶粉與尿布的花費 內容細修
101/3/20	最後確認課程內容 與行前注意事項	指導教授： 周典芳 組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	影片沒問題 課程內容可以 問卷修改完成 與當天專程司機確認時間
101/3/25	活動前準備	組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	投影片內容做最終確認 演講內容演練
101/3/27	檢討事項	組員： 紀幃翔、牟柏嘉、陳仕杰	時間沒掌握好 牟柏嘉台風不夠穩健 公關做得不夠

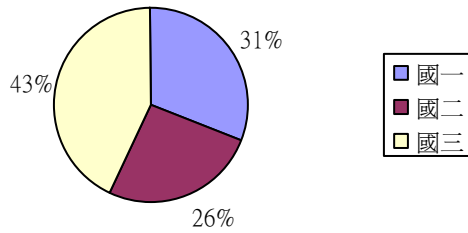
第二節 執行成果

萬榮國中問卷結果

以下為 73 份有效問卷分析圖表

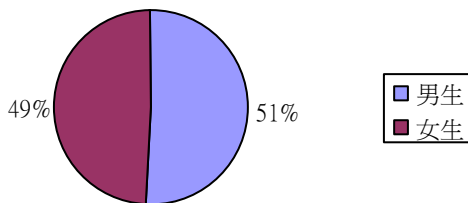
基本資料

一、年級：



統計結果:國一生23人、國二生19人、國三生32人

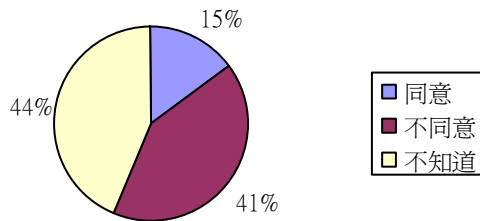
二、性別：



統計結果:男生 37 人、女生 36 人

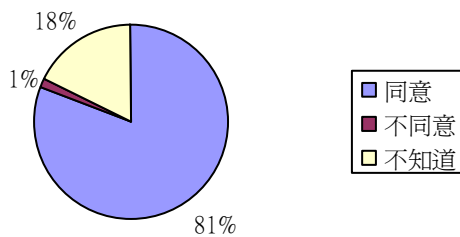
統計結果

1. 如果可以的話我想與我喜歡的人有更親密的互動



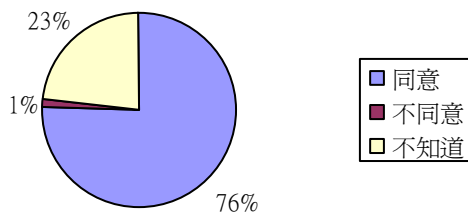
統計結果:同意 11、不同意 30、不知道 32

2. 我了解未成年懷孕後所必須付起的責任及可能會遇到的問題



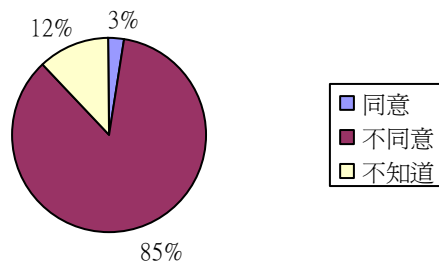
統計結果:同意 59、不同意 1、不知道 13

3. 我知道養一個小孩可能所需的開銷 (奶粉、尿布)



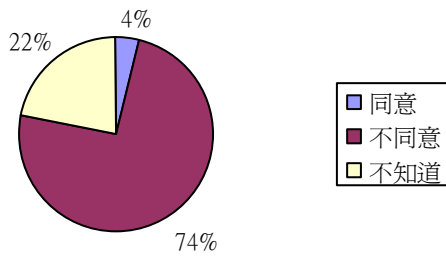
統計結果:同意 55、不同意 1、不知道 17

4. 只要兩情相悅，就算未成年發生性關係也不會觸法



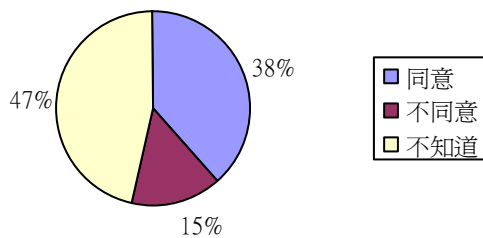
統計結果:同意 2、不同意 62、不知道 9

5. 只有女方可以控訴男方性侵害



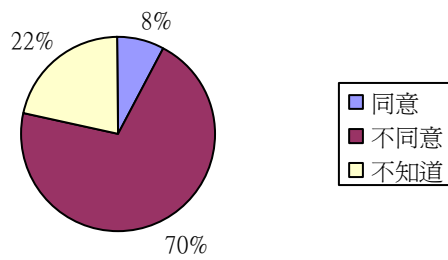
統計結果:同意 3、不同意 54、不知道 16

6. 滿 16 歲之男女發生性關係是非告訴乃論



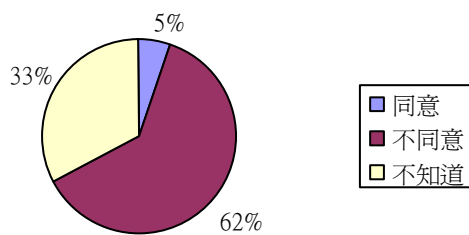
統計結果:同意 28、不同意 11、不知道 34

7. 如果我的男(女)朋友碰觸我的身體，我感到不舒服，但是我不敢拒絕



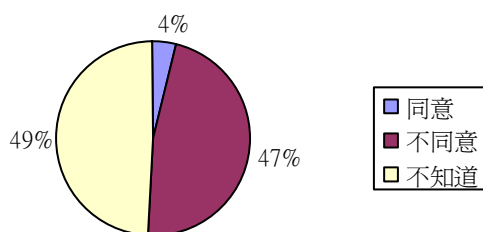
統計結果:同意 6、不同意 52、不知道 16

8. 我想與對方發生性關係如果對方說不，一定是不好意思，口是心非



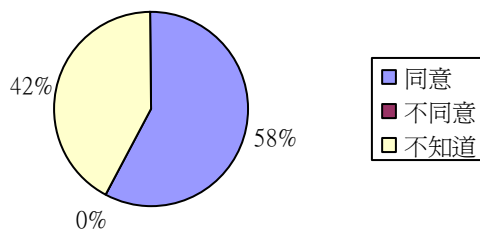
統計結果:同意 4、不同意 45、不知道 24

9. 戴雙層保險套比戴單層來的安全



統計結果:同意 3、不同意 34、不知道 36

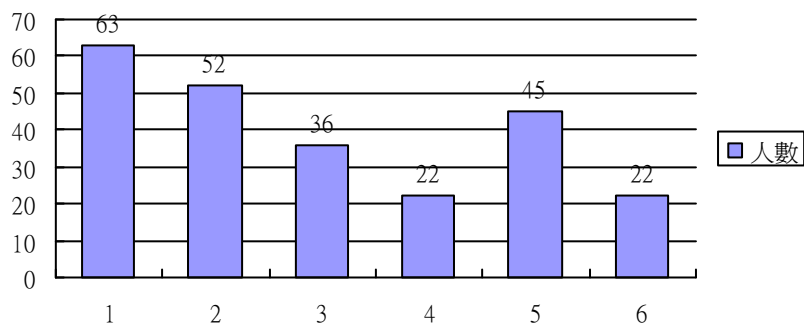
10. 當我(或女友)發現懷孕，我知道可能會遇到的問題及如何處理



統計結果:同意 42、不同意 0、不知道 31

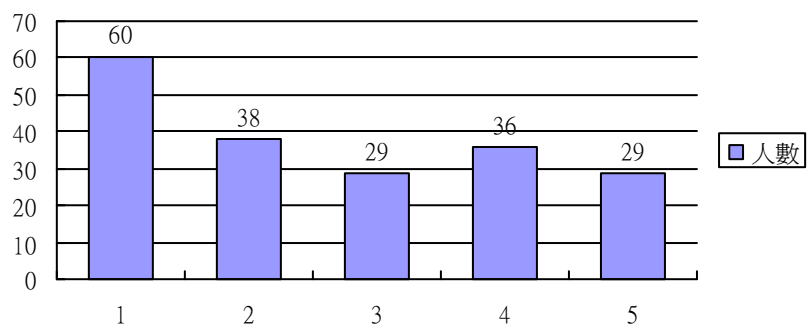
回饋

請問您對本次課程讓你學習到最多的是什麼部分(可複選)



- 1.生養小孩所需付出的代價
- 2.未成年性行爲的法律責任
- 3.未成年懷孕案例分享
- 4.約會強暴
- 5.不正確之性觀念
- 6.紓解性慾之方法

請問您對本次課程最深刻的是什麼部分(可複選)



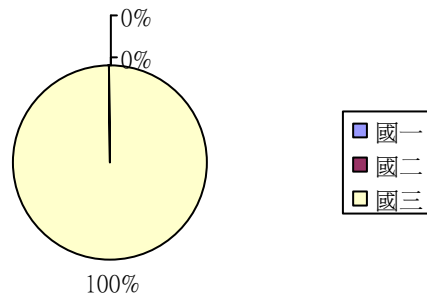
- 1. 宣導影片
- 2. 課程內容
- 3. 講師的口語表達
- 4. 宣導手冊
- 5. 簡報內容

秀林國中問卷結果

以下為有效問卷數目 41 份的統計結果

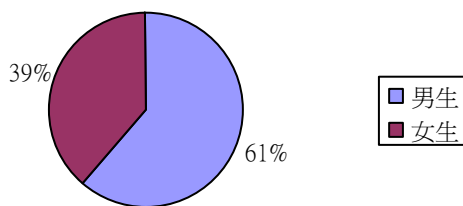
基本資料

一、年級：



統計結果：國一生0人、國二生0人、國三生41人

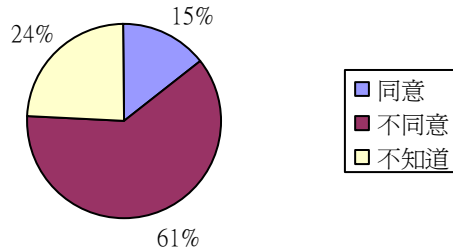
二、性別：



統計結果：男生 25 人、女生 16 人

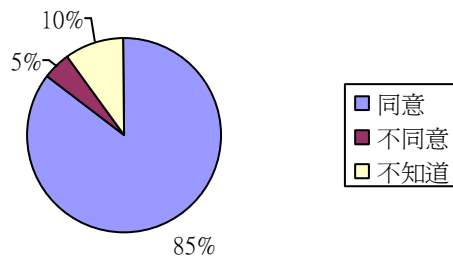
問卷結果

1. 如果可以的話我想與我喜歡的人有更親密的互動



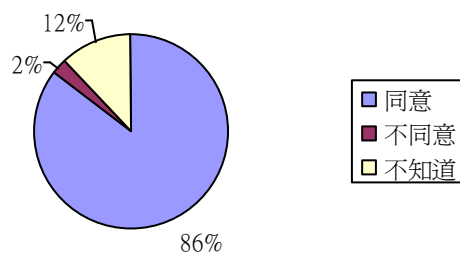
統計結果:同意 6、不同意 25、不知道 10

2. 我了解未成年懷孕後所必須付起的責任及可能會遇到的問題



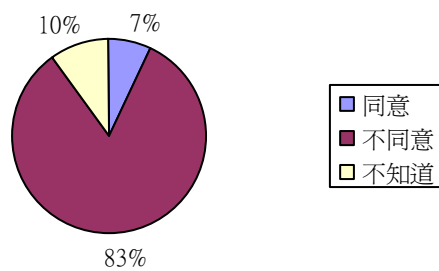
統計結果:同意 35、不同意 2、不知道 4

3. 我知道養一個小孩可能所需的開銷 (奶粉、尿布)



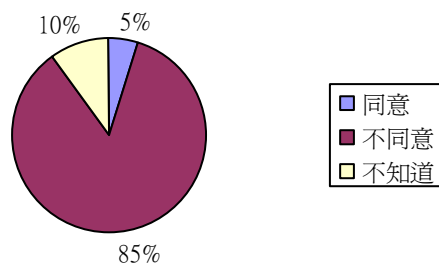
統計結果:同意 35、不同意 1、不知道 5

4. 只要兩情相悅，就算未成年發生性關係也不會觸法



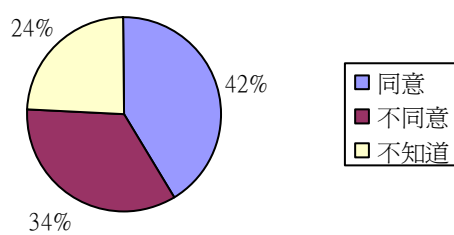
統計結果:同意 3、不同意 34、不知道 4

5. 只有女方才可以控訴男方性侵害



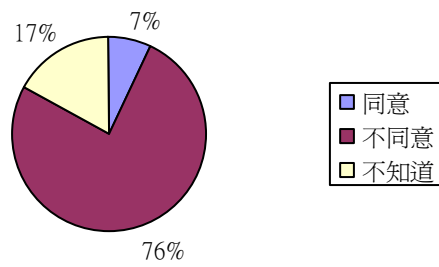
統計結果:同意 2、不同意 35、不知道 4

6. 滿 16 歲之男女發生性關係是非告訴乃論



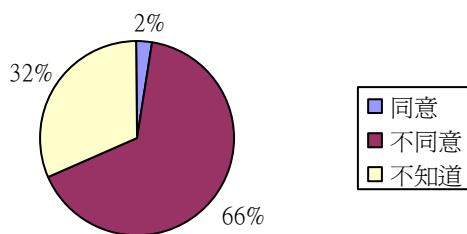
統計結果:同意 17、不同意 14、不知道 10

7. 如果我的男(女)朋友碰觸我的身體，我感到不舒服，但是我不敢拒絕



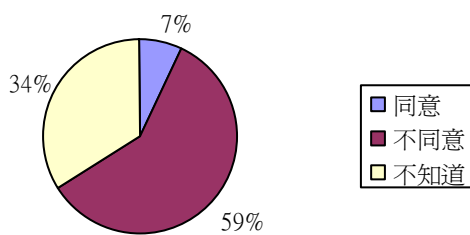
統計結果:同意 3、不同意 31、不知道 7

8. 我想與對方發生性關係如果對方說不，一定是不好意思，口是心非



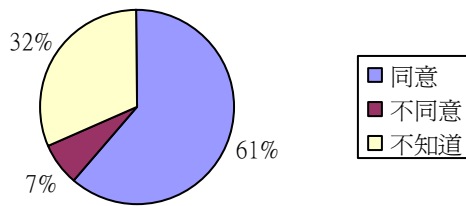
統計結果:同意 1、不同意 27、不知道 13

9. 戴雙層保險套比戴單層來的安全



統計結果:同意 3、不同意 24、不知道 14

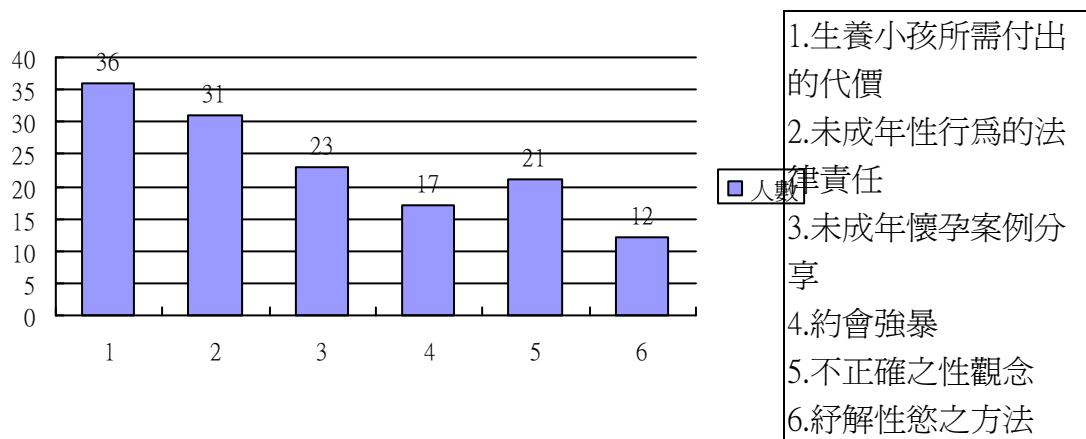
10. 當我(或女友) 發現懷孕，我知道可能會遇到的問題及如何處理



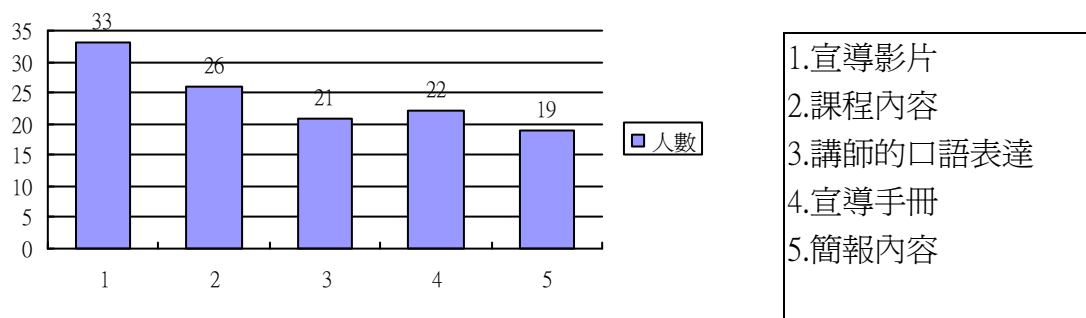
統計結果:同意 25、不同意 3、不知道 13

回饋

請問您對本次課程讓你學習到最多的是什麼部分(可複選)



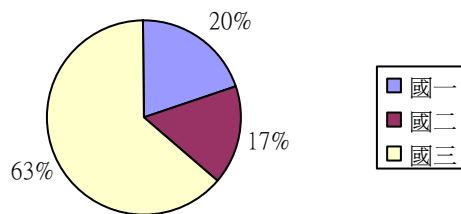
請問您對本次課程最深刻的是什麼部分(可複選)



萬榮與秀林國中合併問卷結果與分析
以下為有效問卷數目 114 份的統計結果

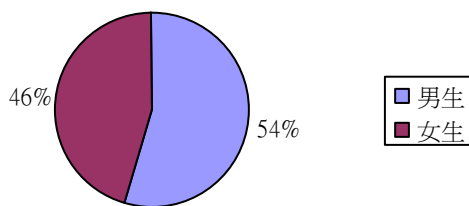
基本資料

一、年級：



國一生23人、國二生19人、國三生73人

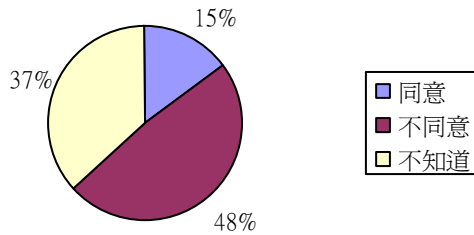
二、性別：



男生 62 人、女生 52 人

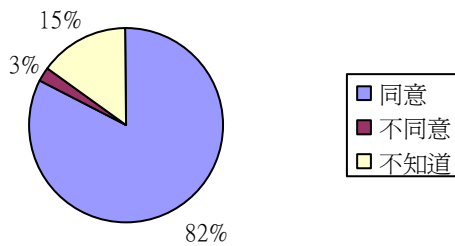
影片內容態度認知

1. 如果可以的話我想與我喜歡的人有更親密的互動



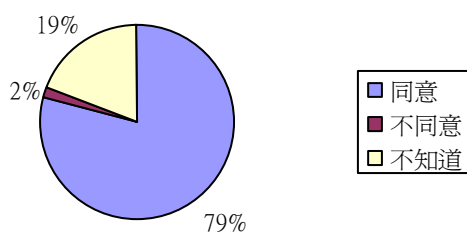
同意 17、不同意 55、不知道 42，此部份選擇課程期望答題的人數為 55 人佔了全部的 48%，與其他兩題相比為多數。

2. 我了解未成年懷孕後所必須付起的責任及可能會遇到的問題



同意 94、不同意 3、不知道 17，此部份選擇課程期望答題的人數為 94 人佔了全部的 82%，與其他兩題相比為多數。

3. 我知道養一個小孩可能所需的開銷（奶粉、尿布）

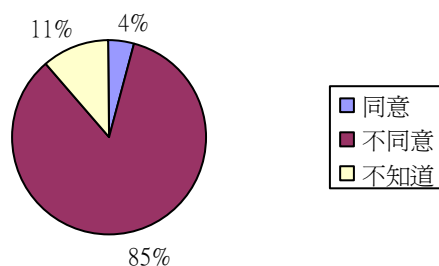


同意 90、不同意 2、不知道 22，此部份選擇課程期望答題的人數為 90 人佔了全部的 79%，與其他兩題相比為多數。

由上述三題可得知，在播完影片後，國中學生們對於影片內容態度的認知與可能面臨的社會、經濟上的問題，在課程期望的答題上是佔相對多數的。

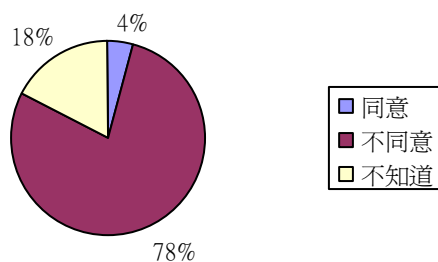
課程內容知識性理解

4. 只要兩情相悅，就算未成年發生性關係也不會觸法



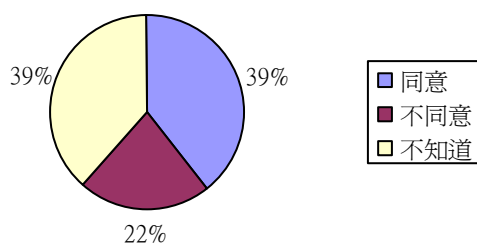
同意 5、不同意 96、不知道 13，此部份選擇課程期望答題的人數為 96 人佔了全部的 85%，與其他兩題相比為多數。

5. 只有女方可以控訴男方性侵害



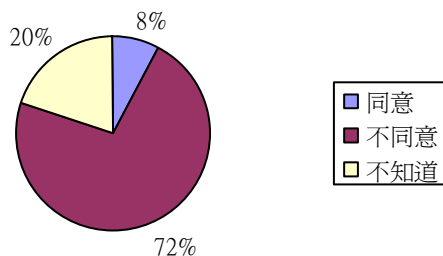
同意 5、不同意 89、不知道 20，此部份選擇課程期望答題的人數為 89 人佔了全部的 78%，與其他兩題相比為多數。

6. 滿 16 歲之男女發生性關係是非告訴乃論



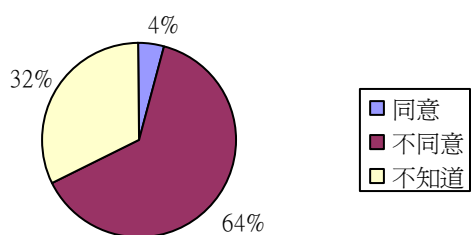
同意 45、不同意 25、不知道 44，此部份選擇課程期望答題的人數為 25 人佔了全部的 22%，與其他兩題相比為少數，所以此部分法律認知的課程需額外強調。

7. 如果我的男(女)朋友碰觸我的身體，我感到不舒服，但是我不敢拒絕



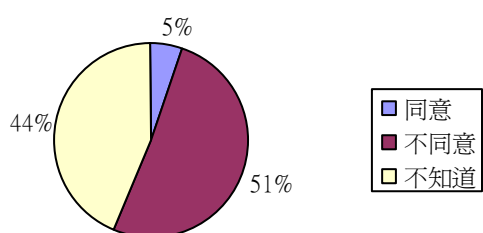
同意 9、不同意 83、不知道 23，此部份選擇課程期望答題的人數為 83 人佔了全部的 72%，與其他兩題相比為多數。

8. 我想與對方發生性關係如果對方說不，一定是不好意思，口是心非



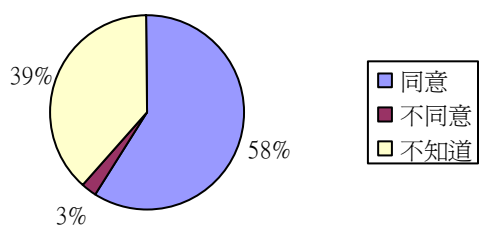
同意 5、不同意 72、不知道 37，此部份選擇課程期望答題的人數為 72 人佔了全部的 64%，與其他兩題相比為多數。

9. 戴雙層保險套比戴單層來的安全



同意 6、不同意 58、不知道 50，此部份選擇課程期望答題的人數為 58 人佔了全部的 51%，與其他兩題相比為多數。

10. 當我(或女友)發現懷孕，我知道可能會遇到的問題及如何處理

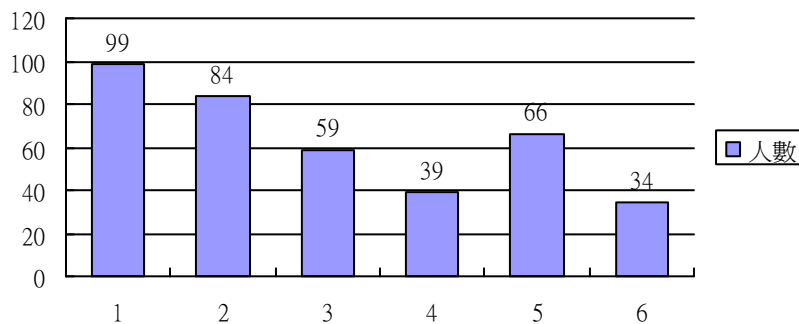


同意 67、不同意 3、不知道 44，此部份選擇課程期望答題的人數為 67 人佔了全部的 58%，與其他兩題相比為多數。

由上述七題可得知，在課程結束後，國中學生們對於課程內容法律的認知與、男女朋友心態上的認識、不正確的性觀念與未婚懷孕的處理方式，在課程期望的答題上大多是佔相對多數的，但是在法律認知的部份上「滿16歲之男女發生性關係是非告訴乃論」這題的答題結果為相對少數，是必須額外加強的。

回饋

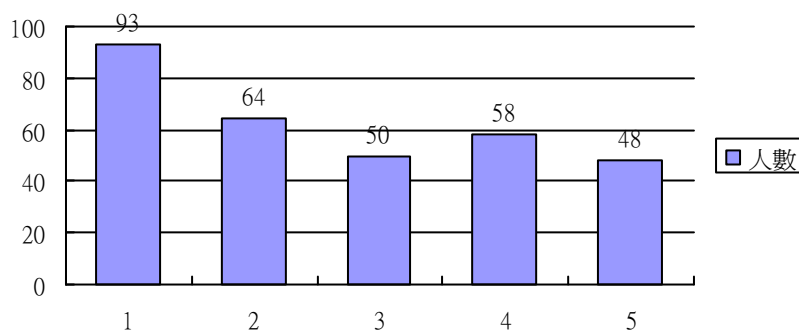
請問您對本次課程讓你學習到最多的是什麼部分(可複選)



1. 生養小孩所需付出的代價
2. 未成年性行為的法律責任
3. 未成年懷孕案例分享
4. 約會強暴
5. 不正確之性觀念
6. 紓解性慾之方法

此次課程讓國中生學習到最多的依序為「生養小孩所需付出的代價」、「未成年性行為的法律責任」、「不正確之性觀念」等，此次課程國中生認為學習到最多是「生養小孩所需付出的代價」為99人，但是「約會強暴」與「紓解性慾之方法」滿意者只有39人與34人，所以這兩部份是需要加強的。

請問您對本次課程最深刻的是什麼部分(可複選)



1. 宣導影片
2. 課程內容
3. 講師的口語表達
4. 宣導手冊
5. 簡報內容

此次課程讓國中生印象最深刻依序為「宣導影片」、「課程內容」與「宣導手冊」這三部份為學生較滿意的，但是「講師的口語表達」與「簡報內容」滿意人數偏低，所以這部份是需要加強的。

第三節 活動評鑑



時間：101/3/26

圖說：發給國中生的宣導小冊子。



時間：101/3/26

圖說：在活動開始前，萬榮國中林東興校長，特別前來寒暄問候。



時間：101/3/26

圖說：活動開始時老師們帶領學生進入禮堂。



時間：101/3/26

圖說：林東興校長一開始為此次活動暖場，拉開課程的序幕。



時間：101/3/26



時間：101/3/26

圖說：發手冊時，每個同學都緊盯著冊子內容瞧。



時間：101/3/26

圖說：課程開始時，萬榮國中的學生們依照課程的進度比對冊子上的內容。

圖說：活動一開始時先發問卷。



時間：101/3/26

圖說：影片播放時間。



時間：101/3/26

圖說：影片播放結束後，由演講者接著繼續補足，一些影片未提及之現實面等等之問題。



時間：101/3/26

圖說：活動結束後由張志銘主任出來致詞及發表感言。



時間：101/3/26
圖說：最後給予萬榮國中感謝狀，感謝萬榮國中
的協助，讓此次活動能圓滿順利的完成



時間：101/3/26
圖說：活動結束後學生們陸續離開



時間：101/3/26
圖說：宣導手冊的目錄



時間：101/3/26
圖說：發給國中學生作為結緣品之自製筆記本